

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 88 г.Махачкалы**

Конспект
непосредственно
образовательной деятельности
«Исследователи космоса»
для детей 6–7 лет

Программное содержание: вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта, познакомить с первыми животными- космонавтами, с первыми космонавтами, развивать воображение, фантазию.

Предварительная работа:

Рассматривание истории возникновения воздушного транспорта;
Чтение произведений о космосе;
Беседа о космосе, вселенной, планетах;
Разучивание считалки о планетах;
Рассматривание альбомов, иллюстраций о космосе и космонавтах;
Творческие работы по изобразительной деятельности и др.
Привлечение родителей к поиску материалов на космическую тему в сети Интернет.

Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материал: Презентация «Исследователи космоса»: слайды - Циолковский К. Э.; С. П. Королев; Ю. А. Гагарин; Г. Титов; В. Терешкова; собаки Белка и Стрелка; космические корабли, спутники; листочки в клеточку, графитные карандаши; загадки о планетах Солнечной системы.

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята, наверное, все дети нашего детского сада хорошо знают о том, что в глубокой древности люди мечтали летать как птицы. Давайте вспомним, на чем отправлялись в небеса герои сказок.

Дети: На ковре-самолете, и в ступе, и на метле (*слайд 2*).

Воспитатель: Правильно, ребята. Но человек мечтал о полетах не только в воздушном, но и в космическом пространстве. Таинственный космос притягивал людей, звал заглянуть в него и разгадать его загадки. А как вы думаете, что такое космос?

Дети: Космос – это в основном пустота, но в этой пустоте есть много удивительных объектов – планеты, звезды, галактики.

Воспитатель: Да, нашу Землю с воздушной оболочкой окружает бесконечное пространство. Это космос. В нем находятся небесные тела: кометы, планеты, метеориты, астероиды, звёзды. Вот что такое космос. (*слайд 3*) А кто знает, что такое планеты?

Дети: Это звёздные системы.

Воспитатель: Да, ребята, их в космическом пространстве очень много.

Кто может назвать планеты нашей Солнечной системы

Дети: Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. *(слайд 4)* .

Воспитатель: Вот так выглядит солнечная система. Сколько их? Давайте мы вспомним считалку про планеты.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним Нептун.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, в нашем книжном уголке появилась новая книга о космосе – детская энциклопедия «Космос».

Я знаю, что Джамал уже знаком с этой книгой. Он вместе с мамой читал эту энциклопедию. Что же ты нового узнал о планетах? *(Рассказ Джамала)*

Джамал: Все космическое пространство бесконечно. Там находится много различных галактик. Наша галактика называется млечный путь. Также я узнал, что самая далекая планета Плутон не является полноценной планетой, а относится к группе карликовых планет. Солнечных лучей там практически нет, поэтому на Плутоне очень холодно.

Воспитатель: Как интересно, ребята, об этом мы еще не говорили.

Джамал: А ещё мама передала вот этот диск для ребят.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что на нём. Это игра.

Воспитатель читает задания, показывая слайды на экране. *(слайды с 5 по 14)*

Дидактическая игра «Солнечная система»

Воспитатель: Помогите мне вернуть планеты на свою орбиту.

На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья! *(Меркурий)*

А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал. *(Плутон)*

А эта планета нам всем дорога,

Нам жизнь подарила планета. *(Земля)*

К планете Земля две планеты близки.

Дружок, имена их скорей назови. *(Венера, Марс)*

А эта планета гордится собой,

Поскольку, считается самой большой. *(Юпитер)*

Планета кольцами окружена.

И этим от всех отличилась она. *(Сатурн)*

А что за планета Зеленого цвета? *(Уран)*

Царь морской название той планете дал,

Он именем своим ее назвал. *(Нептун)*

Кружится хоровод планет,

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

Воспитатель: Дети, посмотрите, в нашей группе, в уголке о космосе что-то происходило необычное, видимо здесь побывали гости. Они оставили вот это. *(Демонстрирует игрушечное яичко)*. А давайте откроем это волшебное яйцо и посмотрим, что же в нем. А в нем есть карточки с цифрами, которые нужно последовательно соединить. Соединив цифры, вы получите рисунок и узнаете, кто здесь побывал. *(Дети садятся за столы и соединяют цифры от 1 до 10, у них получаются звездочки)*.

Воспитатель: Так что в группе побывали гости с неба - яркие звездочки.

Воспитатель: Ребята, вы любите смотреть на ночное небо?

Дети: Да.

Воспитатель: Сколько на небе звезд?

Дети: Их очень много.

Воспитатель: Правильно, их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками.

Воспитатель ставит перед детьми вопрос- проблему:

Воспитатель: А знаете ли вы, почему ночью звезды видны, а днем нет? Чтобы вам было понятнее, сейчас я покажу фокус.

ОПЫТ. Дырявую кастрюлю или дуршлаг переворачивают, вовнутрь кладут фонарик. Затемняют комнату и зажигают фонарик.

Затем включают свет. *Можно повторить 2-3 раза.*

Свои действия воспитатель сопровождает словами: Звездочки - это как маленькое солнышко, которые тоже светятся и горят.

После показа опыта, педагог задает вопрос:

Воспитатель: Почему в темноте свет пробивается через дырочки, а когда светло - нет? *(при этом задаются наводящие вопросы).*

- Днем, когда ярко светит солнце, надо включать свет? Зачем включают люди свет ночью?

Дети: Лампочка как солнце горит и освещает, поэтому днем свет не нужен, а ночью солнца нет, люди пользуются его заменой - лампочкой.

Воспитатель: Значит, какой можно сделать вывод?

Дети: Звезды тоже горят и светят как солнце.

Воспитатель: Правильно, ребята. Но солнце большое, оно своим светом загораживает свет звезд, поэтому звезд днем не видно.

Воспитатель: А теперь ребята, давайте подумаем, на чем можно полететь в космос?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Правильно. Константин Эдуардович Циолковский доказал, что только с помощью такого летательного аппарата можно освоить космическое пространство *(слайд 15).*

- Давайте его спроектируем. *(Графический диктант «Ракета» 10 клеточек вниз, 1 клеточка влево, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка влево, 10 клеточек вверх, 2 клеточки по диагонали влево вверх, 2 клеточки по диагонали влево вниз.)*

Воспитатель: Вот какие ракеты у нас получились. А сейчас мы выполним космическую зарядку.

Физкультминутка: «Космонавт».

Раз-два, стоит ракета. (поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до Солнца (круг руками)
Космонавтам нужен год. (берутся руками за щеки, качают головой)
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)
Пролетая над землей (разводят руки в стороны)
Ей передадим привет. (поднимают руки вверх и машут).

Воспитатель: Первым построил ракету Сергей Павлович Королев (*слайд 16*).

Воспитатель: А 4 октября 1957 года с космодрома Байконур был запущен первый искусственный спутник Земли (*слайд 17*).

Воспитатель: Ученые хотели знать, с чем придется столкнуться человеку в космическом полете. Поэтому сначала решили отправить в космическую неизвестность различных животных.

Кто же первым осваивал космическое пространство? Послушайте стихотворение С. Баранова «Животные-космонавты».

На площадке во дворе
Вместе с малышами
Бегал маленький щенок
С длинными ушами.
Веселил щенок ребят,
Сколько было смеха!
А потом узнали мы:
Он в Москву уехал!
Было так, друзья мои:
Теплой ночью в мае
На Луну смотрел щенок,
Беспокойно лая.
Шел ученый человек:
-Песик, что с тобою?
Ты желаешь поиграть
С Луною золотою?
В ракете хочешь полететь?
-А вы меня возьмете?
-Ты капитаном можешь стать
У нас на звездолете!

Назвали Марсиком щенка.
Он тренируется, растет,
Вот-вот отправиться в полет.
Марсик нарядный, в костюме зеленом.
Отнес его лично в кабину ученый:
Он будет в ракете у нас командиром,
Быстрее несите сюда пассажиров!
Свинка морская, заяц и еж.
(Зверушек таких
На Луне не найдешь)
Рабочие с крысами
Клетку несут!
Готово!
И грохот потряс тишину,
И чудо-ракета летит на Луну!

Кто же был первым «космонавтом» - разведчиком? Как вы думаете?

Дети: Собаки.

Воспитатель: Да, первыми «космонавтами»- разведчиками для ученых стали собаки, но до них были кролики, насекомые и даже микробы.

Первая маленькая мышка-космонавт пробыла над Землей почти целые сутки. В ее черной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка живой вернулась на Землю.

Потом настала очередь собак, более умных животных, чем мыши и кролики. Но не каждая собака подходит для полета. Надо найти такую, чтоб величиной она была не больше кошки, чтобы весила 4-6 килограммов, чтоб ей было не больше 2-3 лет, и чтобы у нее была светлая шерстка - ее лучше видно в кинокамеру.

Породистые собаки для трудных испытаний не годились: они слишком изнежены и капризны. Ласковые, спокойные и выносливые дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.

В собачьем «космическом отряде» каждый день шли занятия и тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки начинать есть и еще многому.

Лучше других сдала "выпускные экзамены" умная и смелая собачка Лайка.
(слайд 18)

Для нее построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. 3 ноября 1957 года на Лайку одели специальный скафандр, и ракета умчала

отважную разведчицу в космос. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете.

Вслед за Лайкой в космос полетели и другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звездочка, Пчелка и Мушка. Все они возвратились на землю.

Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.

Наконец было все готово для полета человека в космос. И 12 апреля 1961 года был запущен космический корабль «Восток» с первым космонавтом (*слайд 19*). Это было огромное и радостное событие не только для нашей страны, но и для всего человечества. Все люди нашей планеты радостно приветствовали первого космонавта. Ребята, как звали первого космонавта?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: В этом году исполнилось 55 лет первому космическому полету.

Речевая игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: Каким же должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый – трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

Воспитатель: Все качества, которые перечислили вы, присуще космонавту.

Вы бы хотели стать космонавтами?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Космонавты - это очень умные люди, а вы, хотя еще и дошколята, но уже имеете небольшие знания о космосе, космических кораблях, о нашей планете.

Игра «Исправь ошибку» (воспитатель дает разные сообщения, а дети при необходимости исправляют).

Сообщения: «Мы живем на планете Москва»,
«По форме наша планета Земля напоминает блин»,
«Космонавт управляет самолетом»,
«На космонавте космическая шуба»,
«На голове космонавта шапка»,
«Ракета - водный вид транспорта»,
«Ракета стартует в космос с вокзала»,
«Ракета летит под Землей»,
«Космонавт смотрит в окно ракеты»,
«Луна - это спутник Марса»,
«Спутники ракеты движутся в космос по рельсам»,
«Первым увидел землю с космоса Юрий Гагарин».

Воспитатель: Правильно, Юрий Гагарин. А через 4 месяца подвиг Гагарина повторил второй космонавт Герман Степанович Титов (*слайд 20*).

Воспитатель: Через 2 года после этого в космосе побывала первая женщина. Кто это?

Дети: Космонавт Валентина Владимировна Терешкова (*слайд 21*).

Воспитатель: Героической страницей в историю Дагестана вошел долговременный полет в космос нашего земляка - Мусы Манарова, чье имя вошло в Книгу рекордов Гинесса. А кто скажет, сколько времени летал Муса Манаров?

Дети: Он летал целый год, 365 дней и 23 часа.

Воспитатель: Как отметила его полет страна?

Дети: За успешное осуществление полёта и проявленные при этом мужество и героизм лётчику-космонавту Манарову Мусе Хирамановичу присвоено звание Героя Советского Союза.

Воспитатель: Видите, оказывается, как много вы знаете о космосе. А сейчас я предлагаю вам разгадать «Космический кроссворд», чтобы узнать, что нового вы узнали и запомнили?

Вопросы:

1. Кто первым полетел в космос? (*собаки*)
2. Как звали первого космонавта? (*Ю. А. Гагарин*)
3. Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звезд (*ракета*)

4. Пространство, в котором летают ракеты? (*космос*)

5. Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите это? (*космонавт*)

6. Второй космонавт, полетевший в космос? (*Г. С. Титов*)

7. Главный конструктор ракет? (*С. П. Королев*)

Воспитатель: Ну, вот, «Космический кроссворд» мы разгадали. К полету в космос мы готовы. Теперь нам осталось только подрасти, и тогда уже точно полетим.

Своими новыми знаниями поделитесь с друзьями, родственниками.

Мальчик:

Мчатся ракеты к дальним мирам,

К подвигам сердце рвется,

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

Тот цели своей добьется.

Девочка:

Проложим дороги к далеким мирам,

В ракетах к Луне полетим,
И если мы встретим ровесников там,
То в гости к себе пригласим.

Воспитатель: А теперь в группе мы построим ракету и полетим в космос, как настоящие космонавты.

